

Διεθνής διαγωνισμός ανάδειξης των ΤΟΠ 5 γαλλόφωνων τραγουδιών του σήμερα : “ Top 5 de la chanson francophone d’aujourd’hui”

Με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας του καθηγητή Γαλλικών (Journée internationale du professeur de français (JIPF), ο Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πτυχιούχων Πανεπιστημίου Α.Ρ.Λ.Φ. – Δ.Υ. , μέλος της CEO-FIPF σε συνεργασία με τη CEO-FIPF (Comité d’Europe de l’Ouest – Fédération Internationale des professeurs de français) και τη στήριξη των Συμβούλων Εκπαίδευσης της Γαλλικής γλώσσας κας Χριστίνας Ενέ, Τριανταφυλλιάς Σύβακα και Φωστήρας Ιασονίδου προτείνει τον διαγωνισμό ανάδειξης των ΤΟΠ 5 Γαλλόφωνων τραγουδιών του σήμερα “ Top 5 de la chanson francophone d’aujourd’hui” από τους μαθητές και τις μαθήτριες όλου του κόσμου.

Στόχος, η επιλογή των 5 δημοφιλέστερων τραγουδιών μεταξύ των 30 προεπιλεγμένων.

Σχηματίστε το ΤΟΠ 5 σύμφωνα με τις προτιμήσεις των μαθητών/τριών σας και υποβάλλετέ το στη Διεύθυνση που θα σας ανακοινωθεί στη συνέχεια **πριν τα μεσάνυχτα της 23ης Νοεμβρίου** (ώρα Παρισιού).

Πέντε τάξεις που θα προσεγγίσουν το ΤΟΠ 5 όπως αυτό διαμορφωθεί θα κερδίσουν ένα γαλλικό πρωινό.

Τα τραγούδια, τους στίχους και τα προτεινόμενα φύλλα εργασίας θα τα βρείτε στα ακόλουθα link:

- [**SPOTIFY**](#)
- [**YOUTUBE**](#)
- [**Les paroles et les liens pour travailler**](#)
- [**Accompagnement pédagogique proposé par la CEO**](#)
- [**Dossiers de collecte des fiches pédagogiques créées par les profs**](#)

Πρόταση αξιοποίησης της δράσης και του υλικού:

Στείλτε σε όλες τις μαθήτριες και τους μαθητές σας το link του [**SPOTIFY**](#).

Ζητήστε τους να ακούσουν τα τραγούδια στον ελεύθερο χρόνο τους (πηγαίνοντας στις απογευματινές τους δραστηριότητες, στο σπίτι κλπ.), να επιλέξουν τα 5 που τους άρεσαν περισσότερο, να τα σημειώσουν και να τα φέρουν στην τάξη.

Η κάθε τάξη θα βγάλει το δικό της ΤΟΠ 5 σύμφωνα με τις προτιμήσεις των μαθητών/τριών.

Στη συνέχεια, μπορείτε να δημιουργήσετε ομάδες των 4-5 ατόμων οι οποίες θα επιλέξουν από ένα τραγούδι και θα το παρουσιάσουν στην τάξη. Μπορούν να ετοιμάσουν ένα PowerPoint, μια ηλεκτρονική αφίσα ή και μια ζωγραφιά, μια μικρή παρουσίαση του/της τραγουδιστή/τριας κλπ.

Επειδή η λίστα των τραγουδιών στο Youtube περιέχει σκηνές που θα μπορούσαν να παρερμηνευτούν/παρεξηγηθούν ή σχολιαστούν δυσμενώς από τους γονείς ή τα παιδιά μικρότερων ηλικιών, προτείνεται να επιλεγεί βίντεο αποκλειστικά από την/τον εκπαιδευτικό για να αξιοποιηθεί στην τάξη ή στο σπίτι. Το spotify, επειδή είναι μόνο ακουστικό, δεν θέτει τέτοια θέματα.

Τα φύλλα εργασίας μπορούν να προσαρμοστούν στο επίπεδο των μαθητών/τριών και τα ενδιαφέροντά τους, χρησιμοποιήστε τα όπως εσείς νομίζετε καλύτερα. Χρησιμοποιήστε και την Ελληνική γλώσσα όπου υπάρχουν δυσκολότερες έννοιες ή για την ανάλυση του τραγουδιού. Κάντε αναφορά στον/στη δημιουργό του φύλλου εργασίας και το σχολείο προέλευσης.

Επειδή η ιδέα του γαλλικού πρωινού στην τάξη αποτελεί από μόνη της μια ελκυστική και αποτελεσματική διαπολιτισμική δράση αλλά και μια μεγάλη ευκαιρία για εξάσκηση του λεξιλογίου γύρω από τα φαγητά, τους τρόπους στο τραπέζι και τη γαλλική γαστρονομία, θα μπορούσε να προταθεί στα παιδιά ως επιβράβευση για τη συμμετοχή τους στη δράση, ανεξαρτήτως αποτελέσματος. Για το πρωινό, ο καθένας μπορεί να φέρει κάτι από το σπίτι, μπορούν να χρησιμοποιήσουν χρήματα από το ταμείο του τμήματος ή όπως συνηθίζεται περισσότερο στο κάθε σχολείο.