|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022 | | | | | | |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | | | | | | |
| α. Όλη η θεωρία της Γλώσσας & Λογοτεχνίας που συμπεριλαμβάνεται στα σχολικά βιβλία.  β. Θεματικοί άξονες:  1) Άμεσο κοινωνικό περιβάλλον(οικογένεια, σχολείο, παρέες, κοινωνικές ομάδες)  2) Ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο (κοινωνικοί θεσμοί, αγορά εργασίας, θεσμοί εξουσίας, αξίες).  3)Ψηφιακό περιβάλλον. | | | | | | |
| ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | | | | | |
| 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ  ΣΩΚΡΑΤΗΣ: Δ2, Δ3 (σελ. 29-34)  ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ σελ. 127-129, 133-135, Ηθικά Νικομάχεια σελ. 138-139, Πολιτικά σελ. 164-165  2. ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ  Ενότητες: 1, 2, 3, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21. | | | | | | |
| ΛΑΤΙΝΙΚΑ | | | | |  | |
| Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (τεύχος Α)  Σελ. 14-21  Β. ΚΕΜΕΝΑ (τεύχος Α και Β)  18, 19, 20, 27, 28, 29, 30, 31, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50. | | | | | | |
| ΙΣΤΟΡΙΑ | | | | | | |
| * ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ   Α. Η Ελληνική Οικονομία μετά την Επανάσταση  Β. Η Ελληνική Οικονομία κατά το 19ο αι. (εκτός από 11. Το εξωελλαδικό ελληνικό κεφάλαιο)  Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αι.   * Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)   Α. Εξωτερικός προσανατολισμός και πελατειακές σχέσεις (1821-1843)  Β. Χειραφέτηση και Αναμόρφωση (1844-1880)  Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909)  Δ. Ανανέωση- Διχασμός (1909-1922)  Ε. Εκσυγχρονισμός και επεμβάσεις (1923-1936)   * ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΑΙΩΝΑ   Ε. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα | | | | | | |
| ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ΦΥΣΙΚΗ | | | | | | |
| ΤΕΥΧΟΣ Β:  ΚΕΦ. 5ο: 5.6, 5.7, 5.8, 5.9  ΤΕΥΧΟΣ Γ:  ΚΕΦ. 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7  ΚΕΦ. 3 : 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  ΚΕΦ. 4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10  ΚΕΦ. 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 | | | | | | |
| ΧΗΜΕΙΑ | | | | | | |
| ΤΕΥΧΟΣ Α : σελ. 14 έως 16 και σελ. 34  ΤΕΥΧΟΣ Β : Κεφ. 1 : σελ. 14 έως 16  Κεφ. 2 : σελ. 46  Κεφ. 3 : παραγρ. 3.1 και 3.3  Κεφ. 4 : όλο  Κεφ. 5 : παραγρ. 5.1 , 5.2 (εκτός σελ. 143,144) , 5.3 , 5.4  Κεφ. 6 : σελ. 209 έως 221  Κεφ.7 : σελ. 253 έως 262 , σελ. 279 έως 293 ,  αλογονοφορμική αντίδραση (σελ. 303,304) , σελ. 310 έως 314 | | | | | | |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ | | | | | | |
| Τεύχος Α: Εκτός ύλης  Τεύχος Β: Κεφάλαια 1, 2, 5, 7, 8, 9 στην ύλη για τις εξετάσεις. Εκτός ύλης τα κεφάλαια 4 και 6. | | | | | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | | | | | | |
| Κεφάλαιο 1: ΟΛΟ  Κεφάλαιο 2: 2.1 έως και 2.8 | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ΑΟΘ (Οικονομία) | | | | | | |
| Ως εξεταστέα ύλη ορίζεται η διδαχθείσα, εκτός των παραγράφων:  Κεφ.1ο : § 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,  Κεφ.2ο : § 1,2,6,7,11,14,  Κεφ.7ο : § 1,7,9,10,  Κεφ.9ο : § 1,2,3. | | | | | | |
| ΑΕΠΠ (ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ) | | | | | | |
| ΒΙΒΛΙΟ | **ΕΝΟΤΗΤΑ** |  | | | | | |  | **ΤΙΤΛΟΣ** |
| 1 | 4.1 | | Ανάλυση προβλημάτων | | | | |
| 1 | 13.2 | | Εκσφαλμάτωση – Μέθοδος «Μαύρο Κουτί» | | | | |
| 1 | 6.5 | | Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός | | | | |
| 2 | 5.2.5, 5.3 | | Εκσφαλμάτωση – Μέθοδος «Μαύρο Κουτί» | | | | |
| 2 | 1.3, 1.3.1 | | Άλλες δομές δεδομένων, Λίστες | | | | |
| 2 | 1.3.2 | | Δένδρα | | | | |
| 2 | 1.3.3 | | Γράφοι | | | | |
| 2 | 1.3.4 | | Ερωτήσεις εμπέδωσης δυναμικών δομών δεδομένων | | | | |
| 2 | 4.1 | | Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός: ένας φυσικός τρόπος επίλυσης προβλημάτων | | | | |
| 2 | 4.2 | | Χτίζοντας Αντικειμενοστραφή Προγράμματα | | | | |
| 2 | 4.3 | | Ομαδοποίηση Αντικειμένων σε Κλάσεις: Αφαιρετικότητα και Ενθυλάκωση | | | | |
| 2 | 4.4 | | Η Αντικειμενοστραφής «Οικογένεια»: Κλάσεις - Πρόγονοι, Κλάσεις – Απόγονοι | | | | |
| 2 | 4.5 | | Ορίζοντας την Κατάλληλη Συμπεριφορά: Πολυμορφισμός | | | | |
| 2 | 4.6 | | Ερωτήσεις εμπέδωσης στην αντικειμενοστραφή προσέγγιση | | | | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) | | | | | |
| Πιθανότητες (σελ. 8 – 33)   * 1. Πειράματα τύχης, δειγματικός χώρος και ενδεχόμενα   2. Πιθανότητες: Ορισμοί και εφαρμογές   3. Πιθανότητες και πράξεις με ενδεχόμενα   Στατιστική (σελ.48 – 87)  2.1. Πληθυσμός – Δείγμα – Μεταβλητές  2.2 Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων  2.3. Μέτρα θέσης και μεταβλητότητας, θηκόγραμμα, συντελεστής μεταβλητότητας  2.4. Κανονική κατανομή και εφαρμογές | | | | | |
| ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | | | |  | |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α:  σελ. 12, 31-33, 34-37, 39-40  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β:  σελ. 53-56, 60-62, 63-67, 68- 73  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ:  σελ. 75- 77, 78-81, 85-88, 88-93  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ:  σελ. 97-100, 101- 103, 104-105, 106-108  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε:  σελ. 111-114, 123-125, 129-133, 134-138  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Στ:  σελ. 144-145 | | | | | |